

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Самсоновой Веры Петровны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Герасименко Натальей
Константиновной на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Герасименко Наталья Константиновна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова, г.Абакан
Год окончания учебного заведения:	обучается заочно
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4
Место работы:	МБОУ Шушенская НОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	3-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Самсонова Вера Петровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Абаканский государственный педагогический институт.
Год окончания учебного заведения:	1993год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	29
Место работы:	МБОУ Шушенская НОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	22часа
Классы:	3-е классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель – формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных приемов, средств, форм обучения и воспитания;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Выбор форм оказания помощи молодому педагогу на основе анализа его проф дефицитов и его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
3. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

4. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия, отбор дидактического материала для уроков и занятий
5. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение совершенствования качества преподавания;

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1..Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3.Практикум «Цель урока и его результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.С оставление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы(локальные акты, ...)	Контроль качества составления поурочных планов, плана воспитательной работы класса.
октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Контроль качества составления поурочных планов, проведения внеурочных занятий по составленному плану.
ноябрь			
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2.Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.

соответствии с требованиями ФГОС.			
декабрь			
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.	Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.
январь			
1.Анализ полугодовых контрольных работ. 2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов.
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1.Профессиональное портфолио. 2. Практикум «Проблематизация на уроке».	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Посещение уроков.
апрель			
1.Составление и разработка технологических карт к урокам. 2.Подготовка к промежуточной аттестации.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Посещение уроков..
Май			

1.Подведение итогов работы за год. 2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).
--	---	--	--