МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# ПРИКАЗ

30.05.2019 № 63/5

О внесении изменений и дополнений
в ООП НОО

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», решением педагогического совета от 30.05.2019 № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести в ООП НОО образовательной организации следующие изменения и дополнения:

-целевой раздел ООП НОО ОО дополнить п.1.2.2.Родной язык, п.1.2.3.Литературное чтение на родном языке (приложение № 1);

-содержательный раздел ООП НОО ОО дополнить п.2.2.2.1.Родной язык, 2.2.2.2.Литературное чтение на родном языке (приложение № 1);

-организационный раздел, в п.3.1 Учебный план НОО внести изменения и изложить в новой редакции (приложение № 2).

2.Утвердить изменения и дополнения (приложения № 1,2) в ООП НОО образовательной организации.

3.Заместителю директора по УВР Ермаковой М.Н. внести изменения и дополнения в локальные акты ОО, учебный план НОО до 31.08.2019г.

4.Педагогам школы, в соответствии с приложениями, внести изменения в рабочие программы учебных предметов до 31.08.2019г.

5.Горяевой Т.К. выставить на сайт образовательной организации http://kids-shush.ucoz.ru в разделе «Образование» изменения к ООП НОО до 02.09.2019г.

6.Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ермакову М.Н.

Директор школы: И.Л.Струкова

С приказом ознакомлены:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 631DD6B57B7A86E0778B4D398783B0FF247B7F66
Владелец: Струкова Ирина Леонидовна
Действителен: с 05.11.2020 до 05.02.2022

В Дело 01 - 01
Ермакова М.Н.

Приложение № 1
к приказу МБОУ Шушенской НОШ
от 30.05.2019 № 63/5

**Изменения и дополнения в ООП НОО МБОУ Шушенской НОШ**

| № п/п | Содержание изменений/дополнений | Раздел ООП НОО |
|---|---|---|
| 1. | **Пункт 1.2.2. дополнить и изложить в следующей редакции:**<br>**"1.2.2. Русский язык. Родной язык.**<br>**Русский язык:**<br>1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;<br>2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;<br>3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;<br>4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;<br>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.<br>**Родной язык:**<br>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;<br>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;<br>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;<br>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;<br>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.<br>**Пункт 1.2.3. дополнить и изложить в следующей редакции:**<br>**"1.2.3. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке.**<br>**Литературное чтение:**<br>1) понимание литературы как явления национальной и мировой | **ООП НОО**:<br>1. Целевой раздел,<br>1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.<br>1.2.2.Русский язык.<br>1.2.3.Литературное чтение.<br>2.Содержательный раздел<br>**Программы отдельных учебных предметов:**<br>п.2.2.2.1.Русский язык/родной язык.<br>2.2.2.2.Литературное чтение/литературное чтение на родном языке. |

| | | |
|---|---|---|
| | культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;<br>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;<br>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;<br>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;<br>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".<br>**Литературное чтение на родном языке:**<br>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;<br>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;<br>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;<br>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;<br>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. | |

Приложение № 2
к приказу МБОУ Шушенской НОШ
от 30.05.2019 № 63/5

**Изменения и дополнения в ООП НОО МБОУ Шушенской НОШ**

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание изменений/дополнений</th><th>Раздел ООП НОО</th></tr>
<tr><td>2.</td><td>Учебный план НОО ОО изложить в следующей редакции:<br>-бязательные предметные области, учебные предметы приведены в таблице:
<table>
<tr><th>N п/п</th><th>Предметные области</th><th>Учебные предметы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Русский язык и литературное чтение</td><td>Русский язык</td></tr>
<tr><td>Литературное чтение</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Родной язык и литературное чтение на родном языке</td><td>Родной язык</td></tr>
<tr><td>Литературное чтение на родном языке</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иностранный язык</td><td>Иностранный язык</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Математика и информатика</td><td>Математика</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</td><td>Окружающий мир</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Основы религиозных культур и светской этики</td><td>Основы религиозных культур и светск</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">Искусство</td><td>Музыка</td></tr>
<tr><td>Изобразительное искусство</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Технология</td><td>Технология</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Физическая культура</td><td>Физическая культура</td></tr>
</table></td><td>ООП НОО – п.3.Организационный раздел<br>3.1.Учебный план НОО</td></tr>
</table>