Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская начальная общеобразовательная школа

«Согласована»
Зам.директора по УВР
М.Н.Ермакова
_____

Утверждена
Приказом № 1/10 от 01.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор дорожного движения»

для детей 9- 11 лет

Срок реализации программы: 1 года

Уровень программы: стартовый

Составители:

Адышев Андрей Юрьевич – педагог дополнительного образования
Чудайкина Анастасия Викторовна – педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 631DD6B57B7A86E0778B4D398783B0FF247B7F66
Владелец: Струкова Ирина Леонидовна
Действителен: с 05.11.2020 до 05.02.2022

Шушенское
2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения»** способствует профилактики детского дорожно - транспортного травматизма. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно – транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка – всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012года.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 6 октября 2009 г.

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010г.

4.Сборника программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011 г.

5. Правил дорожного движения РФ.

Актуальность.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ответственность за свою жизнь необходимо воспитывать с детства. Ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из–за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, из – необдуманного риска.

Новизна. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Возрастные особенности детей. В младшем школьном возрасте дети приобретают знания и сведения об окружающих предметах, расширяют свой кругозор, осваивают предметное окружение в его изменении, движении, развитии.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий.

Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы - **9-11 лет.** Особых условий приёма, обучающихся в программу нет, принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным категориям.

Наполняемость группы: **14 человек**.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Общее количество часов в год: 72 час.

2часа в неделю х 36 учебных недель в год =72 часа.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность занятия 45 минут.

Режим занятий составлен в соответствии с СанПиНом (Приложении 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14) и годовым календарным учебным графиком учреждения.

Форма обучения – очная, с применением технологии «Перевернутый класс», что дает возможность реализовывать программу в **дистанционном режиме** на период карантина или других отклонений.

Форма организации занятий: групповая.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревновании, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть используются наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- оформление уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

· обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

· познакомить с работой современных технических устройств,

используемых в различных службах ГИБДД;

· дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

· научить приёмам оказания первой доврачебной помощи,

пострадавшим в дорожно -транспортных происшествиях;

· привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

· вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Планируемые результаты.

Регулятивные УУД

- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

К концу курса обучающиеся должны:
Знать:
- правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

Уметь:
- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков,группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знакамии разметкой;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 раза в неделю (72занятий в год)

№ урока	Тема занятия	Дата	Теория	Практика	Форма контроля
	Раздел 1: Введение (3ч)				
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.		1	-	Беседа, наблюдение
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.		1	-	Беседа, наблюдение
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		-	1	Уголок по безопасности ДД
	Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)				
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте		1	-	Беседа, наблюдение
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора		1	-	опрос
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.		-	1	викторина
	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (38ч)				
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».		-	1	Схема
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	-	Беседа, наблюдение
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		-	1	опрос
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании		1	-	опрос

	дорожного движения.				
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	-	Беседа, наблюдение
12.	Предупреждающие знаки.		1	-	опрос
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	-	опрос
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.		-	1	Беседа, наблюдение
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	-	опрос
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	-	опрос
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.		-	1	Беседа, наблюдение
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		1	-	беседа
19.	Места установки дорожных знаков.		-	1	Беседа, наблюдение
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	-	Беседа, наблюдение
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.		1	-	Беседа, наблюдение
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		1	-	Беседа, наблюдение
23.	Виды и сигналы светофоров.		1	-	Беседа, наблюдение
24.	Тест №1		-	1	тестированпие
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		-	1	Беседа, наблюдение
26.	Сигналы регулировщика.		1	-	Беседа, наблюдение
27.	Подготовка тематического мероприятия для		-	1	Беседа, наблюдение

	классов «Азбука дороги»				
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		-	1	Наблюдение
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»		-	1	Наблюдение
30.	Сигналы автомобиля.		1	-	беседа
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1	-	Беседа, наблюдение
32.	Перекрёстки и их виды.		1	-	опрос
33.	Проезд перекрёстков.		1	-	Беседа, наблюдение
34.	Правила перехода перекрёстка.		-	1	игра
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	-	Беседа, наблюдение
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		-	1	Беседа, наблюдение
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	-	Беседа, наблюдение
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		1	-	опрос
39.	Перевозка людей.		1	-	беседа
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	-	опрос
41.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		-	1	опрос
42.	Тест №2 Подготовка к открытому уроку для 2-х классов		-	1	Тестирование
43.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для		-	1	Беседа, наблюдение

	2-х классов				
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	-	Беседа, наблюдение
	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)				
45.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		1	-	опрос
46.	Аптечка автомобиля и её содержимое.		1	-	опрос
47.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		-	1	Беседа, наблюдение
48.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		-	1	Беседа, наблюдение
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		-	1	Беседа, наблюдение
50.	Обморок, оказание помощи. Тестирование №3		-	1	Беседа, тестирование
51.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		-	1	Беседа, наблюдение
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		-	1	Беседа, наблюдение
	Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)				
53.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1	-	опрос
54.	Правила движения велосипедистов.		1	1	опрос
55.					
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1	-	Беседа, наблюдение
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда		1	-	Беседа, наблюдение

	перекрестков.				
58.	Тест№ 4		-	1	Тестирование
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		-	1	Памятка
60.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		-	1	Наблюдение
61.				1	Наблюдение
62.				1	Наблюдение
	Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (12 ч)				
63-67.	Подготовка выступления агитбригады.			7	Наблюдение
68.	Промежуточная аттестация.			1	Тестирование
69-71.	Выступление агитбригады в начальной школе.			3	Наблюдение
72	Выступление агитбригады в начальной школе.			1	Наблюдение

Содержание учебного плана

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (3ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (3ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3(38ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (8ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5(10ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6.Традиционно-массовые мероприятия (12ч)

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09. 2020 г.	31.05.2021 г.	36 (I полугодие - 17 II полугодие - 19)	72	72	2 раз в неделю по 1 часу

Формы аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля:

- текущий контроль (в течение всего учебного года) – наблюдение, беседа, опрос;
-промежуточный контроль – тестирование;
- итоговый контроль (апрель) промежуточная аттестация.

Время проведения	Цель проведения	Форма подведения итогов
Текущий контроль (в течение учебного года)	Определение степени усвоения обучающимися дополнительной программы. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (полугодовой и по итогам года)	Определение результатов обучения	Тестирование педагогическое наблюдение,
Итоговый контроль (по окончанию обучения)	Определение уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по освоению содержания программы. Получение сведений для совершенствования дополнительной общеразвивающей программы и методов обучения	Педагогическое наблюдение, промежуточная аттестация

Уровень усвоения теоретических знаний проверяется при помощи тестирования (Приложение).

Оценочные материалы.

Диагностика результатов освоения программного материала проводится по четырем уровням (высокий, хороший, удовлетворительный, низкий), по итогам года.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия в проводяться в светлом, сухом, просторном и хорошо проветриваемом кабинете в здании МБОУ Шушенская НОШ.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует Адышев Андрей Юрьевич, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, первой квалификационной категории.

Чудайкина Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов, первой квалификационной категории.

Педагоги непрерывно повышает уровень своего образования, через обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации по профилю.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

- список используемой литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
9. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
13. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

- экранные, музыкальные пособия

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

- учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский педальный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИДД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

Приложение

Диагностические материалы для проведения текущего контроля

Тест №1

1.С какого возраста можно перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?

1. 10 лет
2. 14 лет
3. 12 лет
4. 18 лет

2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3.Каким знаком обозначается место остановки общественного транспорта

1.

2

3

4.С какой стороны разрешается обходить стоящий автобус на остановки, чтобы перейти дорогу

1 Спереди

2 Сзади

3 Необходимо дождаться когда автобус уедет

6. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Диагностические материалы для проведения текущего контроля

Тест №2

1. Самый распространенный вид транспорта в наше время?

а) воздушный

б) автомобильный

в) железнодорожныйг)

водный

2. ДТП - это:

а) дорожно-транспортный путь

б) дорожно-транспортное положение

в) дорожно-транспортное происшествиег)

дорожно-транспортное постановление

3. Предписывающие знаки имеют форму

а) красного кругаб)

синего круга

в) форму прямоугольникаг)

различную форму

4. Знаки, сообщающие о месте расположения предприятий обслуживания называются-

а) знаки приоритетаб)

знаки сервиса

в) знаки дополнительной информацииг)

предупреждающие знаки

5. Большинство линий разметки имеет цвет:

а) бежевый

б) красныйв)

белый

г) желтый

6. Разрешается ли перевозка школьников в грузовом автомобиле?

а) только с родителями

б) только в специально оборудованном автомобилев) нет

г) на усмотрение водителя

7. В бланке ответов запишите: "Пассажир –

Диагностические материалы для проведения текущего контроля

Тест №3

1. Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться

а) дорожной разметкой б) дорожной обстановкой

в) сигналом регулировщика

г) поведением остальных пешеходов

2. В ПДД сказано: "Пешеход-."

3.Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

а) переход дороги в неустановленном местеб) игры на детской площадке

в) хождение по проезжей части.

4. Опасно ли ходить по краю тротуара?

а) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов

б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуарув) опасно, так как существует вероятность быть задетым близко идущим транспортом.

5. Человек, сопровождающий по дороге стадо животных, называется....

а) погонщикб) водитель в) пастух

г) скотовод

6. Линии, стрелы, надписи, наносящиеся на различные элементы дороги называются

а) разметка б) штриховкав) рисунок

7. Расшифруйте аббревиатуру «ГИБДД» -

Диагностические материалы для проведения текущего контроля

Тест №4

1. По ПДД управлять велосипедом по дорогам разрешается лицам не моложе

а) 16 лет б) 12 лет

в) 14 лет г) 10 лет

2. К немеханическим транспортным средствам относятся

а) автобусы

б) легковые автомобилив)

мопеды

г) троллейбусы

3. Элементы дороги - это.....

(расположить в правильной очередности)а)

тротуар

б) проезжая частьв)

кювет

г) обочина

4. По ПДД управлять мопедом по дорогам разрешается лицам не моложе

а) 16 лет б) 14 лет

в) 18 лет г) 12 лет

5. Кто ввел первые правила дорожного движения в России?

а) Петр I

б) Александр I в)

Екатерина II г)

Николай II

6. Знаки приоритета имеют форму

а) красного треугольника б)

форму прямоугольника в)

красного круга

г) различную форму

Промежуточная аттестация для детей 1-4 класса

1.Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге.

а) Не соблюдать правила дорожного движения.б) Соблюдать правила дорожного движения.

в) Сидеть дома.

2. Где можно переходить улицу?

а) Переходить улицу можно, где захочется.

б) Переходить улицу можно по подземному переходу

в) Переходить улицу можно только по пешеходным переходам,обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход».

3. Можно ли переходить улицу на красный свет, если нет машин?

а) Нельзя.

б) Можно

4. Что необходимо делать, если вы не успели закончить переход на зелёный свет?

а) Быстро перебежать дорогу.

б) Спокойно подождите на разделительной полосе посередине дороги,пока включится зелёный сигнал.

в) Вернуться обратно.

5. Если при зелёном сигнале светофора вы увидели приближающиеся машины «Скорая помощь», «Полиция», «Служба спасения», что нужно делать в этом случае? а) Подождите, пока они проедут.

б) Перейти дорогу и не обращать внимание на машины экстренной помощи.

в) Подождать пока загорится красный цвет светофора.

6. Можно ли выбегать на дорогу?

а) Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.б) Можно.

7. Можно ли играть на проезжей части или на тротуаре?

а) Можно играть на проезжей части дороги.

б) Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

8. Как нужно обходить автобус и троллейбус на остановке?

а) Обойти сзади.

б) Обойти спереди.

9. Какие виды переходов вы знаете?

а) Подземные и надземные.б) Только подземные.

в) Только надземные.

10. На какой дороге машина лучше тормозит: на сухой, мокрой или обледенелой? И что надо делать, чтобы машине вообще не пришлось тормозить перед вами?

а) Машина лучше тормозит на обледенелой дороге. Нельзя перебегать дорогу перед близко идущей машиной.

б) Машина лучше тормозит на мокрой дороге. Можно перебегать дорогу перед близко идущей машиной.

в) Машина лучше тормозит на сухой дороге. Нельзя перебегать дорогуперед близко идущей машиной.)

11. Куда нужно смотреть при переходе дороги?

а) По сторонам. б) На родителей.

в) Смотреть под ноги.

12. Какие сигналы у светофора для пешехода и что они обозначают?

а) Красный- внимание, зеленый- ждите.

б) Красный – ждите , зелёный - идите.

в) Красный- идите, зеленый – внимание.

13. Можно ли стоять у края тротуара?

А)Нет.

б) Да

14. Какие виды переходов вы знаете?

а) Подземные и надземные.б) Только подземные.

в) Только надземные.

15. Можно ли переходить дорогу перед медленно идущей машиной?

а) Не торопитесь переходить дорогу перед медленно идущей машиной.Вы можете не увидеть за ней другую машину, идущую с большой скоростью.б) Поторопиться переходить дорогу перед медленно идущей машиной.

16. Как поступить в том случае, если вам нужно выйти на дорогу, а вам мешает видеть приближающуюся машину какое-либо препятствие?

а) Можно выходить на дорогу из-за препятствия, мешающего вам видеть приближающуюся машину. Этим препятствием может быть стоящая у обочины машина или сугроб.)

б) Нельзя выходить на дорогу из-за препятствия, мешающего вам видеть приближающуюся машину. Этим препятствием может быть стоящая у обочины машина или сугроб.)

17. Как перейти дорогу, выйдя из автобуса??

а) Обойти сзади.

б) Обойти спереди.

в) Дождаться . Когда автобус уедет.

18. Какие машины имеют право ехать на красный свет?

а) Все машины.

б) Только машина «Полиции»

в) Машины «Скорая помощь», «Полиция», «Служба спасения»,аварийные службы.

19. Кто такой регулировщик?

а) Это сотрудник ГИБДД, работающий на посту.

б) Это сотрудник, регулирующий движение машин и пешеходов.

20. Где безопаснее всего играть детям?

а) В парке, во дворе, в специально отведённых местах.б) Около дороги.

в) Во дворе, где хочется.