

Сценарий Большое родительское собрание

Тема: «Взаимодействие семьи и школы - залог успешности ребенка»

Цель: оказание помощи просветительского и консультативного характера в вопросах воспитания и обучения ребенка; профилактическая и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания детей, организации их досуга и занятости, правовые аспекты ответственного родительства (в рамках межведомственной акции «Большое родительское собрание»)

Задачи:

- подвести родителей к осознанию составляющих успешности ребенка;
- активизировать представления родителей о приоритетах семьи в развитии ребенка и формировании его личностно-значимых качеств;
- способствовать закреплению положительного отношения родительской общественности к школе как социальному институту
- формировать активную позицию родителей в организации школьной жизни

Участники: педагогический коллектив, родители, инспектор ПДН

Ход проведения родительского собрания:

1. Приветствие.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас сегодня, и благодарим за то, что Вы, несмотря на занятость, нашли время посетить родительское собрание.

Участники нашей встречи: классный руководитель, учитель начальных классов Чудайкина А.В., социальный педагог Лапшина Н.В., педагог-психолог Горяева Т.К., инспектор ПДН Курохтин И.А.

Сегодня мы проводим это мероприятие с целью оказания помощи просветительского и консультативного характера в вопросах воспитания и обучения ребенка в рамках межведомственной акции «Большое родительское собрание». Но прежде мы выполним небольшую веселую разминку.

2. Игра – опрос, разминка «Что я знаю о школе, в которой учится мой ребенок?»

Родители вытягивают вопрос и отвечают на него. Переход к основной теме.

- Наша встреча о взаимодействии семьи и школы. Как сделать так, чтобы ребенок был успешным, чтобы он чувствовал себя комфортно? Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Успешное решение задач воспитания, обучения ребенка возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. На сегодняшний момент сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

- Как вы думаете, что значит «успешный ребенок?»

Обратная связь - ответы родителей (общая рефлексия).

- Как видите, получились самые разнообразные ответы.

- Вы доверяете школе самое дорогое – своих детей. В школе дети проводят очень много времени. В течение дня дети общаются с различными взрослыми. Для нас очень важно понять, какую роль играют взрослые в жизни детей, что они могут им дать.

- Давайте мы сейчас вспомним тех, с кем в течение дня общаются наши дети. Кто так или иначе оказывает воздействие на ребенка.

Родители называют, ответы фиксируются на доске.

- Посмотрите, всех людей условно можно разделить на 3 группы: школа, семья, улица (друзья).

3. Ролевая игра.

Предлагаю вам игру, в ходе которой можно сформулировать представления о значимости каждой категории (группы) в жизни ребенка.

Родители условно разделяются на три группы «РОДИТЕЛИ», «ШКОЛА», «УЛИЦА».

- С позиции той группы, где вы оказались, подумайте и напишите на бумаге то, как оказывает влияние та или иная группа, что она может дать + или - при формировании личности ребенка.

Время работы: 3 мин.

Представление наработок групп.

Одновременно ответы фиксируются на ватмане (доске).

Семья	
Положительное	Отрицательное
<ul style="list-style-type: none"> • личный пример • здоровый образ жизни • занятия спортом вместе с ребенком • расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.) • развитие ситуации успеха (похвала, поддержка) • индивидуальный подход к ребёнку • добрые отношения в семье • главное: любить ребёнка только за то, что он Ваш ребёнок 	<ul style="list-style-type: none"> • личный пример • вредные привычки • неуважение друг к другу, грубость, ссоры • физическое воздействие • психическое насилие • игнорирование ребёнка, как личности
Школа	
<ul style="list-style-type: none"> • знания • эстетическое развитие • физическая подготовка • патриотические чувства • формирование личностных качеств • общественные навыки • формирование жизненной позиции • развитие индивидуальных способностей • развитие коммуникативности, общение 	<p>?????</p>
Улица	
<ul style="list-style-type: none"> • общение • физическое развитие (развивает свободу действия) • познание мира • развитие коммуникативных навыков • охрана природы • интеллектуальное развитие • развитие эстетических качеств • закалка характера 	<ul style="list-style-type: none"> • плохое влияние • вредные привычки • отсутствие контроля со стороны взрослых • повышенный травматизм • нерациональное использование времени пагубное воздействие на природу

- Сравнивая ответы, мы можем выделить то, что объединяет группы.

Но есть и то, что ребенок может получить только дома. Обсуждение.

Выступление Чудайкиной А.В. «О роли и значимости участия родителей в школьной жизни ребенка».

Упражнение «Насколько хорошо я знаю своего ребенка»

Инструкция: “Уважаемые родители, обведите на листочке свою руку, ладошку. Напишите 5 положительных, самых лучших качеств вашего ребенка (на каждом пальчике).

В середине, на ладошке, напишите теплые пожелания своим детям. Пусть эти ладошки вместе с Вашими теплыми пожеланиями каждый день напоминают ребятам о том, что Вы их любите и заботитесь о них!”.

Когда родители выполнили упражнение, им раздаются ладошки, на которых дети писали сами о своих положительных качествах. Родители сравнивают, совпадают ли их ответы с ответами детей. Выводы.

6. Выступление Лапшиной Н.В. «Организация досуга и занятости детей»

7.Выступление инспектора ПДН Курохтина И.А. «Правовые аспекты ответственного родительства».

Итог, завершение. Презентация «Мудрые мысли о воспитании». Памятки, буклеты, рекомендации родителям.

Общая рефлексия в рамках тематизма.

Спасибо за совместную работу!