

Утверждаю
Руководитель УСЗН

Л.А.Нор

07 апреля 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 27/4.7 -Шуш**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта **662710, Красноярский край, п.г.т. Шушенское, 1 микрорайон, дом 7**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание 2 этажа, 1960 кв.м**
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да 11327,7 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2015г капитального нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская начальная общеобразовательная школа, МБОУ Шушенская НОШ**
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) **662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 1 микрорайон, дом 7.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации Шушенского района**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **662710, Красноярский край, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 1 а.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **278**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановки на ул. Пушкина в 250 м, организован подвоз детей из детского дома специализированным автобусом детского дома

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **250 м**

3.2.2 время движения (пешком) **10 – 15 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы)
-------	-------------------------------------	-------------------------------------------------

		обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У, Г), ДУ (К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ- В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (Г,С,У), ВНД (К,С)?
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У,С), ВНД (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ - В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Центральный вход, въезд на территорию школы приспособлен для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН). Прилегающая территория не оборудована парковочной площадкой, нет рельефных и контрастных полос, нет маркированных мест для транспорта инвалидов, нет указателей движения по территории школы к центральному входу школы. Центральный вход в

школу оборудован пандусом для инвалидов на креслах-колясках. В тамбуре нет нескользкого покрытия. Для инвалидов с нарушением зрения не нанесена контрастная маркировка на крыльце. Входные двери глухие приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект.

Контрастная маркировка на входной двери уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности отсутствует. На 1,2 этаже расположены скамейки для отдыха.

Нет тактильной доски на 1 этаже (схема первого этажа).

Зал столовой, спортзал доступны для всех категорий. Санузлы не доступны для категорий К, в силу технических условий оборудовать их в настоящее время невозможно. На лестничных проемах внутри здания отсутствует лифт или подъемник на 2 этаж здания, так как в силу технических условий установить их невозможно.

Таким образом, объект ДЧ-И (Г, У О), ДУ-И (С, К) (для категории К организовано предоставление услуги на дому, с помощью тьютера), категории Г, С – обучаются в специализированных учреждениях

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия- установка знака парковки и доступности объекта, указатели движения к доступному входу
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт- нескользкое покрытие пола в тамбуре
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт реконструкция порогов
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оборудовать места отдыха у гардероба
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт – обустройство санитарно-гигиенического

		помещения 1 этажа для категорий О,С, Г,У кроме К
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия – приобретение информационной мнемосхемы для 1,2 этажей, знаков доступности кабинетов
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Указатели движения к объекту
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2017 – 2020 г. До проведения адаптационных работ осуществляется сопровождение и оказание помощи в преодолении барьеров инвалидам, а также предоставление услуг на дому и дистанционно.**

Финансирование в рамках исполнения районной, краевой и государственной программ и подпрограмм «Доступная среда»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **1 этаж объекта станет доступен частично для всех категорий инвалидов – ДЧ-В.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **соответствие нормам**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование **с учредителем**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **«Территориальный список объектов социального назначения» 14.12.2012**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,
2. Акта обследования объекта: Акт № 1 «Оценка готовности ОО к началу 2015/16 учебного года» от « 06 » августа 2015 г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор школы

И.Л.Струкова