

Положение
об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шушенская начальная общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов, реализующих адаптированную образовательную программу, создаваемых в ОО в установленном порядке для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Классы, реализующие адаптированную образовательную программу, создаются в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения.

1.3. Классы, реализующие адаптированную образовательную программу, являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении.

1.4. Деятельность классов, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

2. Цели организации классов, реализующих адаптированную образовательную

2.1. Целью организации указанных классов является создание в ОО целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В данной системе логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности.

2.3. Основными задачами классов являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, других людях, об окружающем социуме.

3. Условия, обязательные при создании и открытии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Содержание условий	Характеристика условий	Классы для учащихся с ОВЗ
1	Нормативно-правовая основа обучения детей с ОВЗ	Внесение изменений в Устав, разработка локального акта	+
2	Режим организации УВП: односменный режим уроков,	Первая смена Обусловлена особенностями нервно-	+ 15 чел.

	предельная наполняемость классов	психического развития учащихся		
3	Медико-социальные условия: питание, Основание для приема учащихся в классы Организация коррекционного сопровождения	Обязательность горячего питания Прием осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключений МПМПК с рекомендуемым уровнем образовательной программы. Занятия с логопедом Занятия с психологом Занятия с дефектологом	+ + Индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия	
4	Содержание образования: учебный план программы по предметам и учебным дисциплинам	В основе – Базисные учебные планы	Адаптированные образовательные программы	
5	Оснащение и оборудование прилегающей территории	Создание условий для организации полноценного отдыха на улице, проведение уроков физической культуры на воздухе	Организация ГПД, оснащенная спортивная площадка.	

4. Организация и функционирование классов для детей с ОВЗ

4.1. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора ОО с согласия родителей (законных представителей) по заключению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее МПМПК).

4.2. Учащиеся в классы зачисляются по приказу директора ОО с согласия родителей (законных представителей) по заключению МПМПК.

4.3. В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ первой ступени образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

4.4. Перевод обучающихся в классы для детей с ОВЗ решается на основании заключения МПМПК с согласия родителей (законных представителей).

4.5. Предельная наполняемость классов для учащихся с ОВЗ -12 человек, обучение ведется в 1смену.

4.6. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в ОО создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

5. Организация коррекционно – развивающего образовательного процесса

5.1. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;

□ социально-трудова́я адаптация.

5.2. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

5.3. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

5.4. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.

5.5. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами наблюдения, характером реабилитационных методов обучения, воспитания.

6. Кадровое обеспечение

6.1. В классах для учащихся с ОВЗ работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в ОУ и прошедшие специальную подготовку.

6.2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники.

6.3. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для учащихся с ОВЗ, оказывает школьный психолого-медико-педагогический консилиум.