

**Положение
об организации дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шушенская начальная общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устава МБОУ Шушенская НОШ.

1.2. Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская начальная общеобразовательная школа (далее – МБОУ Шушенская НОШ).

1.3. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МБОУ Шушенская НОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет до 11 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и может включать следующие компоненты: коллективы, секции, студии, клубы, мастерские, детский театр, ансамбли и т.д.

1.10. Штатное расписание блока ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в МБОУ Шушенская НОШ.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. ДО направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослого населения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1.Работа объединений ДО осуществляется на основе программ принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом директором школы.

3.2.В объединениях ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, научно-технической, туристско – краеведческой, естественнонаучной, социально- гуманитарной)

3.3.Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Организация образовательного процесс

4.1.Списочный состав объединений ДО формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек. В танцевальных и хоровых коллективах – до 25 человек. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 -4 классов 40 минут.

4.2.В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.3.В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.4.Занятия проводятся в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.5.Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.6.Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий

или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7.Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

4.8.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.10.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

5.1.Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей через «Навигатор дополнительного образования» либо при личном обращении в школу перед началом учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

5.2.В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объем учебных и спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3.Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5.4.Отчисление (выбытие) обучающихся:

5.4.1.Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

-в связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

досрочно:

-по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;

-по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

5.4.2.Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

5.4.3.При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

5.5.Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по УВР о списочных изменениях в составе объединения.

6.Заключительные положения

6.1. Положение о дополнительном образовании размещается на сайте школы.

6.2. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.