

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шушенская начальная общеобразовательная школа

---

Методическая копилка

Универсальные дидактические материалы  
по формированию функциональной грамотности  
у обучающихся ОВЗ  
с задержкой психического развития Варианта 7.2.

автор: учитель начальных классов  
Демидович Елена Геннадьевна

Шушенское 2021год

## Пояснительная записка

В связи с введением ФГОС НОО наравне с классическим определением «грамотность», возникло представление «функциональная грамотность». Это понятие, которое характеризует возможности человека пользоваться приобретенными в процессе своей жизнедеятельности знаниями, способностями и навыками, в случае необходимости находить пути решения задач, относящихся к разным отраслям занятости человека, а также социальных вопросов, обычного ежедневного общения.

Однако, можно говорить о недостаточной методической компетентности педагогов, особенно при работе с детьми ОВЗ. Актуальной является также разработка дидактического сопровождения формирования функциональной грамотности.

Цель: создание методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития Варианта 7.2.

Задачи:

1. повысить методическую компетентность педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития;
2. создать дидактический материал по формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития.

Создание и применение универсального дидактического материала для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития Варианта 7.2.

Дидактический материал направлен на формирование естественнонаучной, математической и читательской грамотности. Учитывает особенности детей с ОВЗ: небольшой объем информации, иллюстративный материал, доступное для понимания содержание, выделение шрифтом основных понятий.

Материал представляет собой набор карточек по двум подгруппам: «Звери», «Птицы» (Приложение 1) и примерные задания по 5 уровням (Приложение 2). Содержание можно дополнять информацией и пополнять видами животных в зависимости от цели и задач на уроке.

Набор карточек может быть применен на уроке окружающего мира при изучении тем: «Птицы», «Дикие и домашние животные», «Красная книга», «Про кошек и собак», «Эта удивительная природа», «Животные разных природных зон», «Хищники и травоядные», «Животные материков» и др. (Приложение 3).

На уроках математики при изучении тем: «Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Сравнение», «Решение задач» и др. (Приложение 4).

Пример. 2 класс Тема: «Умножение». Набор карточек «Птицы». (Приложение 5).

Практика реализуется через индивидуальные, парные и групповые формы работы.

Результаты, которые обеспечивает практика:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества обучения.

Примеры заданий, используемых в учебном процессе (Приложения).

Инструментом измерения результатов образовательной практики является мониторинг, разработанный методической службой МБОУ Шушенская НОШ, проводимый 1 раз в год.

## Приложения 1. Набор карточек «Звери»



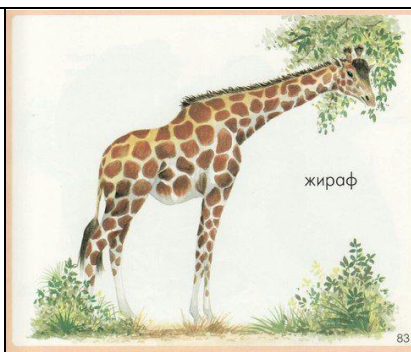
### Зебра

**Масса тела:** до 360 кг  
**Высота животного:**  
около 1 м 60 см  
**Скорость:** до 65 км/час.

**Зебра** - это парнокопытное травоядное животное, которое является одной из разновидностей лошадей.

У всех зебр есть одна общая отличительная особенность – чередующиеся черные и белые полосы по всему телу. Бегают животные медленнее лошади, однако развивают скорость до 65 км/час. Когда животное преследуют, оно начинает вилять зигзагами. Благодаря выносливости, зебра часто спасается от хищников.

Питаются зебры древесной корой, травами, почками, корнями и побегами.



### Жираф

**Масса тела:** до 2 тонн  
**Высота животного:** до 6 м  
**Скорость:** более 60 км/час.

**Жираф** - парнокопытное животное. В переводе с арабского «зерафе» - милый. В высоту он может вырасти

до 6 метров, а это выше трёхэтажного здания! Жирафы очень хорошо бегают, несмотря на его тонкие ноги. Скорость передвижения жирафа превышает 60 километров в час. Питаются они сочной акацией, мимозой, и вкусными сочными фруктами. На голове у животных обычно имеются два рожка.



### Слон

**Масса тела:** 6-7 тонн  
**Высота животного:** до 6 м  
**Скорость:** до 30 км/час.

**Слоны** - крупнейшие наземные животные мира семейство - Слоновые.

Очень крупное животное, длина тела которого составляет 5-8 метров.

Питаются животные листьями, плодами, ветвями, корнями и корой деревьев и кустарников. Также поедают травянистые растения, предпочитая при этом болотную растительность, поскольку она мягче.



### Тигр

**Масса тела:** до 300 кг  
**Высота животного:** до 1 м  
**Длина:** более 3 метров  
**Скорость:** до 30 км/час.  
**Длина прыжка:** до 9 метров.  
**Амурский тигр** больше своих

«кошачьих» сородичей. Полосатый рисунок на шкуре тигра уникален, как отпечатки пальца у человека. Тигры хищники, они почти постоянно находятся в движении. Охотятся тигры, в основном, ночью, на крупных копытных: изюбря, кабана, пятнистых оленей. Во время нереста он ловит рыбу на перекатах горных рек. Иногда тигры едят траву, чтобы восполнить недостаток витаминов.



### Рысь

**Масса тела:** до 30 кг  
**Высота животного:** до 70 см.  
**Скорость:** до 60 км/час.  
**Длина прыжка:** до 4 метров.  
**Рысь** — яркий представитель семейства кошачьих. Русское слово «рысь» стало производной от праславянского прилагательного, обозначавшего рыжий цвет. Рысь

легко отличить благодаря ушам с кисточками. Кисточки на ушах не только придают кошке красивого и оригинального вида, они еще помогают увеличивать остроту слуха. За день рыси требуется съесть около 2-х кг мяса. Рыси предпочитают питаться полевками. Рыси невероятно быстрые и ловкие это помогает им выживать в суровых условиях дикой природы.



### Лев

**Масса тела:** до 350 кг  
**Высота животного:** до 115 см  
**Скорость:** до 81 км/ч  
**Длина прыжка:** до 6 метров

**Львы** — второй по величине крупный вид кошек в мире (после тигров). Охотятся львы обычно ночью, но и дневная охота — не

редкость. За один раз лев может съесть до 30 кг мяса. Львы очень любят спать, как и все кошачье семейство. Спят самцы примерно по 20 часов в сутки. Взрослым лев становится в возрасте двух лет. Только к этому моменту у него начинает появляться грива и он обретает способность рычать. Его голос слышно за 8 -10 километров.

У львов когти могут достигать 7 см в длину.



### Антилопа

**Масса тела:** до 150 кг  
**Высота животного:** около 1 метра  
**Скорость:** до 78 км/ч.  
**Длина прыжка:** метров

**Антилопа**- парнокопытное травоядное животное. В переводе с греческого языка оно обозначает «животное с рогами». Главным достоинством

антилоп являются их великолепные рога. У самцов рога большие и массивные, а у самок маленькие, едва заметные. Антилопы выбирают для жизни те места, где растёт много различной травы - это их основная еда.



### Ирбис

**Масса тела:** до 40 кг  
**Высота животного:** до 60 см.  
**Скорость:** до 60 км/час.  
**Длина прыжка:** до 7 метров.

**Снежный барс (ирбис)** – очень красивый хищник, похожий на пятнистую кошку. От ирбисов редко слышно тихое рычание, а мяукают они с удовольствием. Ирбисы, как и все кошки, – любители игр: они

устраивают катание по снегу, съезжают с горки. После этого они нежатся под лучами солнца. Своим логовом хищник может сделать гнездо огромной птицы или пещеру. В своём доме барс находится весь день. В ночное время отправляется охотиться. Иногда выслеживает добычу часами. Хищник охотится на баранов, косуль, козлов. Если поймать их не удаётся, то ирбисы ловят грызунов или птиц.

## Приложение 2. Набор карточек «Птицы».



### Ласточка

**Масса тела:** не больше 25 гр.

**Длина тела:** в среднем 18 см,

**Размах крыльев:** до 32 см.

**Скорость:** до 150 км/ч.

**Кладка:** до 7 яиц

**Ласточка** — небольшая красивая

перелетная птица относится к отряду воробьиные. Прилёт ласточки, по народным приметам, считается началом весны, а отлёт - началом осени. Зимуют наши деревенские ласточки в Африке. Ласточка за сутки без отдыха способна перелететь крупнейшую пустыню мира Сахару! Свои домики ласточки чаще всего строят под выступающей крышей зданий.

Эти птицы питаются исключительно насекомыми. В рацион входят мухи, бабочки, комары и жуки.



### Утка кряква

**Масса тела:** до 1 кг 500гр

**Длина тела:** около 60 см,

**Размах крыльев:** до 100 см.

**Скорость:** до 96 км/ч.

**Кладка:** до 12 яиц

Утка кряква – одна из самых часто встречающихся водоплавающих

птиц. Эта дикая утка является одной из самых крупных. Отличить ее от других птиц можно по характерному свисту, которым сопровождается полет. Утка летает громко из-за частых взмахов крыльями. Поднимается в воздух с воды быстро и без усилий. Обыкновенная кряква приспособлена как для жизни на воде, так и для жизни на суше. Предпочитает находиться у водоемов, в которых добывает пищу. Утка кряква хорошо чувствует себя и пресной, и в соленой воде.



### Журавль

**Масса тела:** до 5 кг

**Длина тела:** около 125 см,

**Размах крыльев:** до 2 м.

**Скорость:** до 96 км/ч.

**Кладка:** 2-3 яйца

**Журавль** – перелётная, водоплавающая птица. Окрас оперения журавлей белый или серый. На голове часто имеются цветные неоперённые участки кожи.

Клюв длинный и прямой. Перья длинные, хвост пышный.

Живут вблизи водоёмов, наиболее часто встречаются на заболоченных территориях. Пищу себе добывают в воде. В их рацион входят рыбы, земноводные, рептилии. Охотно употребляют растительную пищу.



### Синица

**Масса тела:** до 20 гр.

**Длина тела:** около 17 см,

**Размах крыльев:** до 26 см.

**Скорость:** 8 км/ч.

**Кладка:** до 10 яиц

Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле

синицы не умеют, но умеют скакать. В большинстве случаев синица – осёдлая или кочующая птица. Невозможно представить себе, но эта небольшая птичка за 1 сутки может вылететь из гнезда около 300 раз, чтобы найти пищу себе и своим птенцам. Летом синица выискивает на ветках и стволах насекомых и пауков. Зимой питается семенами и другой растительной пищей.



### Ястреб

**Масса тела:** до 1кг 500 гр.

**Длина тела:** до 60 см,

**Размах крыльев:** 140 см.

**Скорость:** до 60 км/ч.

**Кладка:** до 1-3 яйца

Ястреб– хищная, оседлая птица.

Оперение бывает разного цвета, и

зависит оно от места обитания. Полет птицы парящий, с редкими взмахами крыла. При обнаружении добычи ястреб падает «камнем» вниз на скорости около 190 км/час. Ястребы строят гнезда на высоте 4 – 20 м от земли. В дикой природе птица живет около 25 лет. В жару она много пьет и любит купаться. В рационе ястреба присутствуют мелкие птицы, а также грызуны. В нашей местности ястреб живет постоянно.



### Баклан

**Масса тела:** до 3кг.

**Длина тела:** до 100 см,

**Размах крыльев:** 180 см.

**Скорость:** до 100 км/ч.

**Кладка:** до 6 яиц

Баклан – известная перелётная птица-рыболов. У взрослеющей особи оперение темнеет, становясь практически черным с металлическим

отливом. Питается птица рыбой, лягушками, раками, моллюсками. Разыскивать пищу пернатый охотник способен на глубине до 15 метров. Гнезда баклан строит на пологой скале либо верхушке дерева. Взрослая особь съедает до 500 г рыбы за сутки.



### Воробей

**Масса тела:** до 35 гр.

**Длина тела:** до 16 см,

**Размах крыльев:** до 27 см.

**Скорость:** до 35 км/ч.

**Кладка:** до 7 яиц.

Воробьи – птицы семейства

воробьиных. В окрасе оперения воробьев присутствует серый, коричневый и черный цвета. Воробьев отличают конусообразный клюв, короткие округлые крылья, усеченный хвост. Ноги воробья короткие, со слабыми когтями. Воробьи – ведут оседлый образ жизни.

Воробьи питаются растительной пищей, весной дополняя рацион насекомыми. Меню птицы состоит из семян, хлебных злаков, ягод смородины, винограда, вишни. В весенний период лакомится цветочными почками.



### Ворона

**Масса тела:** до 1000 гр.

**Длина тела:** до 60 см,

**Размах крыльев:** до 1000 см.

**Скорость:** до 40 км/ч.

**Кладка:** до 6 яиц.

Ворона – небольшая осёдлая птица из рода воронов. Голова, крылья и хвост

чёрные, туловище серое. Вороны питаются насекомыми, червями, рыбой, лягушками, яйцами и птенцами других птиц. Они селятся в лесистой местности, городах и небольших поселениях. Пернатые обладают блестящим умом и сообразительностью. Найденный кусок чёрствого хлеба размачивают в луже, прежде чем съесть, устраивают тайники с недоеденной пищей. Следят за другими животными, обитающими в городах: бродячими собаками, белками, затем воруют припасы из их тайников.

### Приложение 3. Примерные задания

Логические приёмы	Примеры заданий
Задания 1 уровня - знание.	Задание 1. 1. Назови животных семейства «Кошачьих». Задание 1.2. Запиши названия животных семейства «Парнокопытные». Задание 1.3. Выбери перелётных птиц. Задание 1.4. Запиши названия зимующих птиц. Задание 1.5. Назови водоплавающих птиц. И др.
Задания 2 уровня - понимание.	Задание 2.1. Назови животных семейства «Кошачьи», объясни их основные признаки. Задание 2.2. Напиши названия парнокопытных животных, объясни свой выбор. Задание 2.3. Запиши названия перелётных птиц, расскажи об одном представителе этой группы. Задание 2.4. Назови водоплавающих птиц. Объясни, почему они так называются. И др.
Задания 3 уровня - использование.	Задание 3.1. Назови самое быстрое животное семейства «Кошачьи». Обоснуй свой ответ. Задание 3.2. Запиши название самого высокого животного семейства «Парнокопытные». Объясни свой выбор. Задание 3.3. Назови самую выносливую птицу по дальности перелёта. Докажи примером из текста. И др.
Задания 4 уровня - анализ.	Задание 4. 1. Разложи карточки «Звери» в порядке возрастания скорости передвижения животных. Задание 4.2. Разложи карточки «Звери» в порядке уменьшения массы тела животных. Посчитай, на сколько масса зебры меньше массы жирафа. Задание 4.3. Разложи карточки «Птицы» в порядке возрастания скорости их передвижения. Задание 4.4. Разложи карточки «Птицы» в порядке уменьшения их массы тела. Посчитай, на сколько масса самой большой птицы больше массы ласточки. Задание 4.5. Чем отличаются животные набора «Звери» и животные набора «Птицы» Задание 4.6. Посчитай, на сколько скорость движения тигра больше скорости слона. И др.
Задания 5 уровня - синтез.	Задание 5.1. Сгруппируй зверей по способу их питания. Задание 5. 2. Сгруппируй птиц по местам их обитания. Задание 5. 3. Сгруппируй птиц по способу их питания. И др.



## Приложение 4.

4 класс Тема: «Природные зоны». Набор каточек «Звери».



Задание:

Найди в наборе каточек «Звери» карточку с этим животным. Прочитай внимательно текст.

Запиши ответы на вопросы:

№1. Родственником какого животного является зебра?

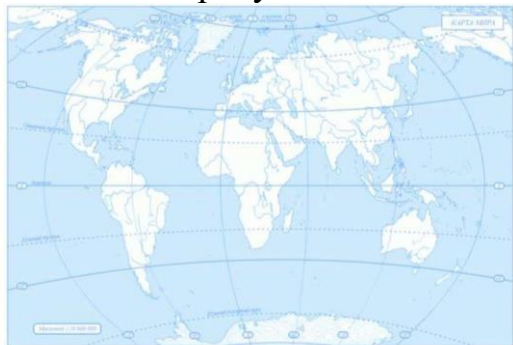
№2. Какая отличительная особенность есть у зебры?

№3. Как двигается зебра, когда ее преследуют?

№4. Почему зебру называют травоядным животным?

№5. На каком материке обитает зебра? \_\_\_\_\_

Найди его на рисунке и подпиши название



№6. Запиши скорость лошади \_\_\_\_\_, скорость зебры \_\_\_\_\_.

Вычисли на сколько км/ч зебра двигается быстрее лошади?

Запиши решение. \_\_\_\_\_

№7. Запиши массу детеныша зебры \_\_\_\_\_, массу взрослого животного \_\_\_\_\_.

Во сколько раз масса детеныша меньше массы взрослого животного?

Запиши решение \_\_\_\_\_

1. Задания 1-7 направлены на формирование читательской грамотности.
2. Задания 4 и 5 направлены на формирование естественнонаучной грамотности.
3. Задания 6 и 7 направлены на формирование математической грамотности.

Работа может быть произведена на этапе закрепления пройденного материала как индивидуально, так и при работе в паре и группе.

Шкала оценки сформированности функциональной грамотности: за выполнение заданий 1-5(по 1 баллу), заданий 6-7(по 2 балла).

9 баллов - высокий уровень

7-8 баллов - хороший уровень

4-6 баллов - удовлетворительный уровень

## Приложение 5.

3 класс Тема: «Части речи. Существительное». Набор карточек «Птицы».

Выполните задания.

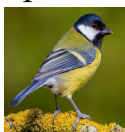
№1. Разложите карточки на две группы по родам. Запишите названия птиц.

женский род	мужской род

№2. Название каких птиц являются словарными словами?

Запишите \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

№3. Найдите карточку с изображением этой птицы. Выпишите пятое предложение. Подчеркните в нем главные члены.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№4. Найдите карточку с изображением этой птицы. Продолжите предложения.



Зимуют ласточки в \_\_\_\_\_. Ласточка за сутки способна перелететь крупнейшую пустыню мира \_\_\_\_\_.

Почему эти слова написаны с заглавной буквы? Выберите правильный ответ.

- А) Имена
- Б) Клички
- В) Географические названия

1. Задания 1-3 направлены на формирование читательской грамотности.
2. Задания 4 направлены на формирование естественнонаучной и читательской грамотностей.

Работа может быть произведена на этапе закрепления пройденного материала как индивидуально, так и при работе в паре и группе.

Шкала оценки сформированности функциональной грамотности:  
за выполнение задания 1 (8 баллов - по 1 баллу за каждый правильный ответ), за задание 2 (2 балла), задания 3-4 (по 3 балла).



- 14-16 баллов - высокий уровень
- 11-13 баллов - хороший уровень
- 8-10 баллов - удовлетворительный уровень

## Приложение 6.

2 класс Тема: «Умножение». Набор карточек «Птицы».

Выполните задания.

№1. Найдите нужную информацию в карточках «Птицы» и заполните таблицу.

	Название птицы	Кладка	Скорость
			
			
			

№2. Посчитайте, сколько птенцов выведут

2 ласточки \_\_\_\_\_

3 ласточки \_\_\_\_\_

№3. Посчитайте массу

3 журавлей \_\_\_\_\_

4 журавлей \_\_\_\_\_

№4. Какая из этих птиц летает быстрее \_\_\_\_\_

Посчитайте на сколько быстрее, чем синица

\_\_\_\_\_

Задания 1 читательской грамотности.

Задания 2 и 3 направлены на формирование математической грамотности.

Задания 4 направлены на формирование естественнонаучной и математической грамотностей.

Работа может быть произведена на этапе закрепления пройденного материала как индивидуально, так и при работе в паре и группе.

Шкала оценки сформированности функциональной грамотности: за выполнение задания 1 (9 баллов - по 1 баллу за найденный элемент); задания 2-3 (по 2 балла); задание 4 (3балла).

14-16 баллов - высокий уровень

11-13 баллов - хороший уровень

8-10 баллов - удовлетворительный уровень

## Источники информации

<https://o-prirode.ru/vorona/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>