


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:
Директор МБОУ Шушенская НОШ

И.И. Струкова

**Программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радужное лето»**

Автор – составитель:
И.В. Степанова

2022г

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	5
2.2 Новизна программы _____	5
3.Краткая характеристика участников программы _____	5
4.Цели и задачи программы _____	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	7
6. Предполагаемые результаты программы. _____	8
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	9
9. Механизм реализации программы _____	9
10. Содержание и направления реализации программы _____	10
11. Педагогические принципы программы _____	14
12. Условия реализации программы _____	14
12.1. Материально-техническое обеспечение _____	14
12.2. Нормативно-правовые условия _____	14
12.3. Кадровое обеспечение _____	15
13. Содержание программы. _____	15
14. Режим дня _____	21
15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	21
16. Ожидаемые результаты, диагностика _____	22
17. Используемые источники _____	23

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Шушенская НОШ
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Спортивно-оздоровительная деятельность;- Художественно-творческая деятельность;- Научно – познавательное направление;- Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Степанова Ирина Витальевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Шушенская НОШ
7	Адрес, телефон	662710 Красноярский край Шушенский район, п.Шушенское 1 микрорайон, д.7 Телефон: 8 (39139)31642
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Шушенская НОШ
9	Количество детей	1 смена: 51 человек
10	Сроки реализации программы	Июнь 2022 год

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть

с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне поселения, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Основная идея воспитательной программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате творческой деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец,

новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-5 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются разновозрастные отряды, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7,5 до 12 лет, с общим количеством в смене – 51 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
 - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
 - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
 - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
 - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
 - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето 2022»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (19 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев; (проведение данных мероприятий будет зависеть от эпидемиологической обстановки в г. Саранске в июне 2022г.)

4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговое;
- Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей края;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Трудовые десанты;
- Экологические игры на местности;
- Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением

творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

11. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер

9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Фельдшер.
4. Библиотекари

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

1 июня, среда

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 Здравствуй, лето! Праздник посвященный Дню защиты детей
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 церемония открытия летнего лагеря
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 игра «Давай подружиться!»
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30 - 14.00 отправление детей домой

2 июня, четверг

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 разделение на отряды, распределение поручений
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 13.00 игра «Я пешеход»
- 13.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

3 июня, пятница

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 игра «Будь здоров» (малые олимпийские игры)
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 подведение итогов, награждение

- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

6 июня, понедельник

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 конкурс весёлых загадок, конкурс рисунков на тему: «Лето»
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 игра «Я пешеход»
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

7 июня, вторник

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 «В гости к книгам» Посещение детской библиотеки
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед

13.30-14.00 отправление детей домой

8 июня, среда

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка

8.30 – 9.00 завтрак

9.00 – 9.50 спортивные занятия

9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ

10.00 – 11.00 игра «Звёздный час»

11.00 – 11.20 трудовой десант

11.20.- 12.00 конкурс на лучшую поделку из бумаги «Учимся оригами»

12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе

12.30 – 13.00 подготовка к обеду

13.00 – 13.30 обед

13.30-14.00 отправление детей домой

9 июня, четверг

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка

8.30 – 9.00 завтрак

9.00 – 9.50 спортивные занятия

9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ

10.00 – 11.00 брейн – ринг «А знаете ли вы?»

11.00 – 11.20 трудовой десант

11.20.- 12.00 «Правонарушения и ответственность за них»

12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе

12.30 – 13.00 подготовка к обеду

13.00 – 13.30 обед

13.30-14.00 отправление детей домой

10 июня, пятница

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка

8.30 – 9.00 завтрак

9.00 – 9.50 Конкурс «Рисуем большой командой великую Россию».

9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ

10.00 – 11.00 праздник к Дню России «Я люблю тебя, Россия!»

11.00 – 11.20 трудовой десант

11.20.- 12.00 акция «Защитим природу»

12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе

12.30 – 13.00 подготовка к обеду

13.00 – 13.30 обед

13.30-14.00 отправление детей домой

14 июня, вторник

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка

8.30 – 9.00 завтрак

9.00 – 9.50 спортивные занятия

9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ

10.00 – 11.00 викторина «На все случаи жизни»

11.00 – 11.20 трудовой десант

11.20.- 12.00 беседа «Дружи с водой», рисование плаката

- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

15 июня, среда

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 «В гости к сказке» - чтение и разыгрывание сказок
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 весёлые старты
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

16 июня, четверг

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 КВН
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 «Если с другом вышел в путь» - экологическая азбука
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

17 июня, пятница

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 сказочная викторина
- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 занятие с участием агитбригады «Светофор»
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

20 июня, понедельник

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
- 8.30 – 9.00 завтрак
- 9.00 – 9.50 спортивные занятия
- 9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
- 10.00 – 11.00 праздник игры и игрушки
- 11.00 – 11.20 трудовой десант

- 11.20.- 12.00 практическое занятие «Правила хорошего тона... Что это такое?»
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

21 июня, вторник

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 «Дружные, ловкие, смелые» - спортивный праздник
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 «Сказка за сказкой»
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

22 июня, среда

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 КТД «Готовим сюрприз»
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 спортивная игра «Зов в Джунгли»
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

23 июня, четверг

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 перед днем борьбы с наркоманией
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 игра о правилах этикета
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

24 июня, пятница

- 8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 конкурс на лучшую поделку из природного материала

11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 подготовка к заключительному концерту
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

27 июня, понедельник

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 занятия в ФСЦ
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 «Побеждает дружба!» спортивные состязания между отрядами
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 «Расскажи историю» конкурс фантазёров
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

28 июня, вторник

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 праздник «Жизнь без вредных привычек»
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 конкурс рисунков «Нет – вредным привычкам»
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

29 июня, среда

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 коллективная работа по оформлению газеты «Как мы отдыхали в лагере»
11.00 – 11.20 трудовой десант
11.20.- 12.00 подготовка к заключительному концерту
12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00 подготовка к обеду
13.00 – 13.30 обед
13.30-14.00 отправление детей домой

30 июня, четверг

8.00 – 8.30 приём детей, зарядка
8.30 – 9.00 завтрак
9.00 – 9.50 спортивные занятия
9.50 – 10.00 беседа по ПДД, ТБ
10.00 – 11.00 коллективная работа по оформлению газеты «Как мы отдыхали в лагере»

- 11.00 – 11.20 трудовой десант
- 11.20.- 12.00 заключительный концерт
- 12.00 – 12.30 занятия по интересам, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 обед
- 13.30-14.00 отправление детей домой

14. Режим дня.

Время	План работы	
8.00 - 8.15	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
8.30 - 9.00	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40 - 10.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.00 – 11.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-13.00	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.30 -13.45	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
13.45-14.00	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

15 . Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

16. Ожидаемые результаты, диагностика

1. Организованная занятость детей в летнее время

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

17. Используемые источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
6. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>